

## Comment les défenses sensorielles peuvent nuire à l'attention

- ◆ Plusieurs enfants ont des défenses sensorielles de différents types et ils peuvent agir de façon à calmer ces défenses pour garder leur attention. Par exemple, il existe des défenses :
  - a) tactiles : ne prennent pas de douche car n'aiment pas sentir l'eau sur leur corps, n'aiment pas se faire brosser les cheveux, les étiquettes dans les chandails, se faire toucher, etc. En réaction à ces défenses, ils peuvent pousser les autres pour les tasser, les mordre, avoir des comportements agressifs, etc.
  - b) auditives : n'aiment pas les bruits : tic-tac des horloges, peur des ballons qui éclatent, etc. En réaction à ces défenses, ils font parfois du bruit pour camoufler le bruit dans leur environnement.
  - c) visuelles : n'aiment pas la lumière vive, n'aiment pas les pièces blanches, etc. En réaction à ces défenses, ils peuvent demander à garder leur casquette.
  - d) olfactives : n'aiment pas la senteur des stylos, de la pâte à modeler, de la nourriture. En réaction à ces défenses, ils peuvent éviter certains endroits et certaines nourritures.
  - e) Maux de cœur en voiture, ne prennent pas les manèges
  
- ◆ Ce sont des personnes qui peuvent réagir aux nouveautés et aux imprévus.
- ◆ Les meilleures approches pour les aider combinent deux stratégies :
  - a) Cognitive
  - b) Sensorielle

Par exemple, un enfant qui arrive de la récréation peut éprouver de la difficulté à faire la transition entre le temps agité et le temps calme.

L'approche avec les deux stratégies dirait :

- a) Cognitive : si tu termines l'atelier, récompense
- b) Sensorielle : aller porter un mot au secrétariat, boire, petite activité physique structurée

Moyens sensorimoteurs pour modifier le niveau d'éveil :

- 1) observer : Ce qui le calme, ce qui l'éveille, en différents temps, dans différentes structures.
- 2) Pour éliminer : Pendant 1 à 2 semaines, remplacer le comportement par un autre. Placer une structure pour l'utilisation de l'objet de remplacement (J'ai le droit de l'utiliser quand, comment et je peux le perdre en cas de non respect de la structure)

◆ Pour aller chercher un meilleur éveil avant les activités qui demandent de la concentration :

1. J'écrase la galette (10 fois)
2. J'écrase la tête (10 fois)
3. Se frotter les bras et les jambes
4. Lever les fesses de la chaise avec les mains (10 fois)

◆ Si le niveau d'éveil est bas, placer le coffre à crayons sous la chaise.